

# GUIDE POUR REMPLIR LE FORMULAIRE DE DESCRIPTION DE PROJET

## Table des matières

<b>Objectif</b> .....	1
<b>Processus d'examen environnemental (PEE) :</b> .....	1
<b>Instructions</b> .....	1
<b>Section 1) Exigence d'examen environnementale</b> .....	1
1.1 Coordonnées.....	3
1.2 Renseignements sur le projet.....	4
<b>Section 2) Description du site du projet</b> .....	4
<b>2.1 Plans d'eau et eaux navigables</b> .....	4
<b>2.2 Végétation</b> .....	5
<b>2.3 Oiseaux</b> .....	6
<b>2.4 Faune terrestre</b> .....	7
<b>2.5 Poissons et faune aquatique</b> .....	8
<b>2.6 Autre</b> .....	9
<b>Section 3) Description du terrain</b> .....	11
<b>3.1 Topographie</b> .....	11
<b>3.2 Type de sol dominant</b> .....	11
<b>3.3 Types et utilisations des terres dans le passé</b> .....	11
<b>3.4 Types et utilisations des terres actuelles</b> .....	11
<b>3.5 Types et utilisations des terres adjacentes</b> .....	12
<b>3.6 Encombrements</b> .....	12
<b>3.7 Espèces envahissantes</b> .....	12
<b>Section 4) Renseignements détaillés sur le projet</b> .....	13
<b>4.1 Infrastructure de services publics</b> .....	13
<b>4.2 Travaux du projet</b> .....	14
<b>4.3 Air et bruit</b> .....	14
<b>4.4 Considérations des effets sur la santé, la société et l'économie</b> .....	15
<b>Section 5) Autres impacts environnementaux et mesures d'atténuation</b> .....	16
<b>Section 6) Documentation à l'appui</b> .....	18
Les annexes.....	19
<b>Annexe A : Glossaire</b> .....	19

**Objectif :**

Le guide vise à aider les responsables des projets proposés sur des terres de réserve à fournir les renseignements requis à SAC pour qu'une décision puisse être rendue en vertu de l'article 82 de la *Loi sur l'évaluation d'impact* (LEA).

**Processus d'examen environnemental (PEE) :**

Un outil de planification de projet qui aide à déterminer si les projets proposés sur des terres de réserve, qui reçoivent l'appui de SAC par l'octroi d'un financement ou d'une autorisation (bail ou permis), sont susceptibles d'entraîner des effets environnementaux négatifs importants. Une fois que les effets négatifs potentiels sont établis, le PEE veille à ce que l'on tienne compte des mesures d'atténuation appropriées ainsi que des pratiques exemplaires en matière de gestion, afin d'éliminer ou de réduire les répercussions sur les terres, les eaux et les collectivités.

**Instructions :**

- Il faut remplir les sections 1 et 2 du formulaire de description de projet pour le projet proposé et le soumis au bureau régional de SAC.
- Une fois examiné, l'agent de l'environnement responsable communiquera avec les parties concernées si d'autres sections du formulaire doivent être remplies.

Domaine	Descriptions et conseils
<b>Section 1) Exigence d'examen environnementale</b>	
Le projet :	
<p><b>A.</b> Est-il lié à des activités concrètes ?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b> pour indiquer s'il y a des activités concrètes lié au projet.</p> <p>Se référer à la définition d'<a href="#">activités concrètes</a> selon la <i>Loi sur l'évaluation d'impact</i>.</p>
<p><b>B.</b> est-il lié à des ouvrages?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b> s'il y'a des ouvrages liés au projet.</p> <p>Se référer à la définition d'un <a href="#">ouvrage</a> selon la <i>Loi sur l'évaluation d'impact</i>.</p>
<p><b>C.</b> aurait-il lieu sur des terres de réserve ou un territoire domanial?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b> pour indiquer si le projet aura lieu sur des terres de réserve ou un territoire domanial.</p> <p>Si le projet a lieu sur des terres de réserve, mais qu'il ne reçoit pas l'appui de SAC (bail, permis ou financement), il est possible qu'un examen environnemental de SAC ne soit pas requis dans le cadre du projet.</p>

	<p>Si le projet a lieu sur un territoire domanial et non sur des terres de réserve, le projet est probablement assujéti à un examen environnemental d'une autre autorité fédérale et pourrait nécessiter un examen de diligence raisonnable.</p>
<p>D. aurait-il lieu sur <a href="#">une terre devant être ajoutée à une réserve</a> ou sur <a href="#">une terre appartenant à une corporation de la Bande</a>?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b> pour indiquer si le projet aura lieu sur une terre devant être ajoutée à une réserve ou sur une terre appartenant à une corporation de la Bande.</p> <p>Si <b>Oui</b>, le projet pourrait faire l'objet d'un examen de diligence raisonnable si SAC appuie le projet par l'entremise d'une autorisation ou d'un financement.</p>
<p>E. nécessite-t-il un financement provenant de Services aux Autochtones Canada ou d'autres autorités fédérales?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b> pour indiquer si le projet nécessite-t-il un financement provenant de Services aux Autochtones Canada ou d'autres autorités fédérales.</p> <p>Si d'autres autorités fédérales financent le projet, veuillez indiquer de quelles autorités il s'agit.</p> <p>Si le projet est financé par SAC, il devra fort probablement faire l'objet d'un examen environnemental. Si le projet est financé par une autorité fédérale autre que SAC, il sera probablement assujéti au processus d'examen de cette autorité fédérale. Si SAC <u>et</u> une autre autorité fédérale financent le projet, les autorités collaboreront pour l'exécution des examens requis.</p>
<p>F. nécessite-t-il un <a href="#">instrument foncier</a> au sens de la <i>Loi sur les Indiens</i> ou une <a href="#">autorisation fédérale</a>?</p>	<p>Sélectionnez <b>Inconnu/Oui/Non</b> pour indiquer si le projet nécessite un instrument foncier au sens de la <i>Loi sur les Indiens</i> ou une autorisation fédérale.</p> <p>Dans l'affirmative, veuillez donner des précisions sur l'autorisation requise de la part de SAC ou d'autres autorités fédérales.</p> <p>Si SAC délivre un <a href="#">instrument foncier</a>, le projet doit probablement faire l'objet d'un examen environnemental. Si le projet nécessite une autorisation d'une autorité fédérale autre que SAC (p. ex., un permis ou une approbation en vertu de la <i>Loi sur les pêches</i> ou de la <i>Loi sur les espèces en péril</i>), le projet est probablement assujéti au processus</p>

	<p>d'examen prévu par cette autorité fédérale. Si SAC et une autre autorité fédérale accordent les autorisations requises pour le projet, les autorités collaboreront pour l'exécution des examens requis.</p> <p>Indiquez tous les permis, les licences ou les approbations à obtenir dans le cadre du projet (si ces renseignements sont connus).</p>
--	---

Si « **non** » aux questions **A**, **B** ou **C**, ou si vous n'êtes pas certain de l'une des questions ci-dessous, veuillez communiquer avec votre [bureau régional de l'environnement](#), à SAC, avant de remplir le reste du formulaire afin de déterminer si votre projet nécessite un examen environnemental.

<p>1.1 Coordonnées</p>	<p>Veillez fournir les coordonnées pour le représentant du promoteur et la personne-ressource de la Première Nation.</p> <p>Veillez inclure pour le représentant du promoteur et la personne-ressource de la Première Nation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prénom</li> <li>• Nom de famille</li> <li>• Poste/Rôle</li> <li>• Numéro de téléphone (10 chiffres sans espaces ni parenthèses)</li> <li>• Adresse courriel</li> <li>• Adresse postale (numéro/rue/appartement/boîte postale)</li> <li>• Code postale/ZIP (code postale au format : A9A9A9)</li> </ul>
------------------------	---

<p>1.2 Renseignements sur le projet</p>	<p>Veillez fournir les informations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Région (sélectionner dans la liste déroulante)</li> <li>• Numéro de bande du Premier Nation ou le projet devrait avoir lieu (le cas échéant)</li> <li>• Date de début (AAAA/MM/JJ)</li> <li>• <a href="#">Coordonnées</a></li> <li>• Descripteur du projet (sélectionner dans la liste déroulante)</li> <li>• Type de descripteur</li> <li>• Nom du projet</li> <li>• Code de projet SAC (le cas échéant)</li> <li>• Taille ou l’empreinte de toutes les structures proposées et des constructions associées (en mètres carrés).</li> <li>• Lieu du projet (utiliser le tableau de Documents d’appuis pour joindre une carte)</li> <li>• Documents à l’appui (si nécessaire)</li> <li>• Description du projet**</li> </ul> <p>**Dans la section « Description du projet », fournissez une description complète et concise du projet et de toutes les <a href="#">activités concrètes</a> et les <a href="#">ouvrages</a> qui y sont liées, ainsi qu’une description de toute caractéristique environnementale importante ou de tout point de repère dans la zone du projet. Décrivez les constructions existantes associées au projet, le cas échéant, et l’état actuel du site du projet.</p>
---	---

Domaine	Descriptions et conseils
<b>Section 2) Description du site du projet</b>	
<b>2.1 Plans d’eau et eaux navigables</b>	
<p>A. Des <a href="#">plans d’eau</a> dans un rayon de 30 m autour du lieu proposé pour le projet?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b> pour indiquer s’il y a des plans d’eau dans un rayon de 30 m autour du lieu proposé pour le projet.</p> <p>Si <b>Oui</b>, sélectionnez tout ce qui s’applique.</p> <p>Si <b>Autre</b>, veuillez préciser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nom du plan d’eau ;</li> <li>• Tout puit d’eau potable ou toute aire d’alimentation d’une nappe souterraine (c’est-à-dire des terres où l’eau peut</li> </ul>

	<p>s'infiltrer puis alimenter un réservoir souterrain assez facilement) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La profondeur des eaux souterraines, si connue ;</li> <li>• Indiquez s'il-y-a une zone de transition entre l'eau douce et l'eau de mer.</li> </ul> <p>Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour les définitions de <a href="#">plans d'eau</a>, <a href="#">terres humide</a> et <a href="#">estuaire</a>.</p>
<p><b>B.</b> Le plan d'eau est-il ce que l'on définit comme des eaux navigables dans la <i>Loi sur les eaux navigables canadiennes</i> ?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b> pour indiquer si le plan d'eau est considéré comme un eau navigable selon la <i>Loi sur les eaux navigables canadiennes</i>.</p> <p>Se référer à la définition d'<a href="#">eaux navigables</a> selon <a href="#">Les eaux navigables canadiennes</a>.</p>
<p><b>C.</b> Le projet inclus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une structure, un dispositif ou un autre objet, temporaire ou permanent, d'origine humaine, y compris une structure, un dispositif ou un autre objet utilisé pour la réparation ou l'entretien d'un autre ouvrage ; OU</li> <li>- le placement de remblais dans les eaux navigables ou le dragage de matériaux tirés du lit d'eaux navigables.</li> </ul>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p>

*Détails à l'appui* : Veuillez fournir des renseignements à l'appui de la réponse, les méthodes d'évaluation et leur justification.

*Documents à l'appui* : Inclus tout rapport et toute carte, enquête et autre document pertinente, le cas échéant.

## 2.2 Végétation

<p><b>A.</b> Des plantes en péril (y compris des lichens et des mousses), possibles ou confirmés, présents à proximité du site du projet ?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Le terme « végétation » est un terme général. Il ne représente pas un seul groupe taxonomique selon la <a href="#">Loi sur les espèces en péril</a>. Veuillez consulter les différents groupes taxonomiques visés par la catégorie « végétation » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Espèces de lichen en péril</a></li> <li>• <a href="#">Espèces de mousses en péril</a></li> <li>• <a href="#">Espèces de plantes vasculaires en péril</a></li> </ul>
--	---

	<p>Si répondu « <b>oui</b> », décrivez les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.</p> <p>Dans l'espace, fournir des renseignements pour appuyer la réponse, y compris</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types de plantes (en péril et non en péril) à proximité du site du projet ;</li> <li>• Inclure les dates et les méthodes des enquêtes sur les espèces ;</li> <li>• Fournir les sources de renseignements utilisées pour appuyer la réponse si vous avez indiqué qu'aucune espèce végétale en péril n'est présente à proximité du site du projet.</li> </ul> <p>Pour obtenir de plus amples renseignements, visitez la page Web du gouvernement du Canada sur les <a href="#">espèces en péril</a>. Vous y trouverez de l'information sur la <i>Loi sur les espèces en péril</i>, le registre public et des documents éducatifs.</p> <p>Annexez tout autre document à l'appui supplémentaire, s'il y a lieu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout rapport</li> <li>• Toute carte</li> <li>• Toute enquête</li> <li>• Autre documentation pertinente</li> </ul>
--	---

Communiquez avec [Environnement et Changement climatique Canada](#) pour obtenir des conseils sur les mesures d'atténuation appropriées.

### 2.3 Oiseaux

Indiquez si l'un des éléments suivants est présent, possible ou confirmé, à proximité du site du projet.

<p><b>A.</b> Des oiseaux migrateurs, leurs nids ou leurs œufs?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Se référer à la définition des <a href="#">oiseaux migrateurs</a> selon <a href="#">La convention concernant les oiseaux migrateurs</a>.</p>
<p><b>B.</b> Des espèces d'oiseaux en péril?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Pour obtenir de plus amples renseignements ou des éclaircissements, consultez le <a href="#">registre publique d'espèces oiseaux en péril</a>.</p>
<p><b>C.</b> Habitat essentiel pour les espèces d'oiseaux?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p>

	Se référer à la définition <a href="#">d'habitat essentiel</a> selon la <a href="#">Loi sur les espèces en péril</a> .
<b>D.</b> Des caractéristiques d'habitat importantes pour les espèces d'oiseaux (par exemple, nids de falaise, arbres à nids, habitat de reproduction)?	Sélectionnez <b>Oui/Non</b> .

Si vous avez répondu « **oui** » à l'une des questions ci-dessus, veuillez décrire les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.

*Détails à l'appui* : fournir des renseignements à l'appui des réponses, inclus :

- Toute espèce d'oiseaux présente à proximité du site du projet ;
- Les dates et les méthodes d'enquête sur les espèces ;
- Fournir les sources de renseignements utilisées pour appuyer la réponse si vous avez indiqué qu'aucun oiseau ou habitat d'oiseaux n'est présent à proximité du site du projet.

*Documents à l'appui* : Veuillez décrire et inclure les documents à l'appui applicables.

- Tout rapport ;
- Toute carte
- Enquête ;
- Autre documentation pertinente.

Communiquez avec [Environnement et Changement climatique Canada](#) pour obtenir des conseils sur les mesures d'atténuation appropriées.

## 2.4 Faune terrestre

Indiquez si l'un des éléments suivants est présent, possible ou confirmé, à proximité du site du projet.

<b>A.</b> Des espèces sauvages en péril?	Sélectionnez <b>Oui/Non</b> . Se référer à la définition d' <a href="#">espèces en péril</a> selon la <i>Loi sur les espèces en péril</i>
<b>B.</b> Habitat essentiel pour des espèces sauvages terrestres?	Sélectionnez <b>Oui/Non</b> . Se référer à la définition <a href="#">d'habitat essentiel</a> selon la <i>Loi sur les espèces en péril</i> .
<b>C.</b> Des caractéristiques d'habitat importantes pour les espèces sauvages terrestres (par exemple, hibernacle, habitat de repos, habitat de reproduction, tanières)?	Sélectionnez <b>Oui/Non</b> .

Si vous avez répondu « **oui** » à l'une des questions ci-dessus, veuillez décrire les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.

*Détails à l'appui* : fournir des renseignements à l'appui des réponses, incluant :



- Toute espèce de la faune terrestre présente, en péril ou non, à proximité du site du projet ;
- Les dates et les méthodes des enquêtes sur les espèces ;
- Fournir les sources de renseignements utilisées pour appuyer la réponse si vous avez indiqué qu'aucune espèce sauvage ou aucun habitat d'espèces sauvages ne sont présents à proximité du site du projet.

*Documents à l'appui* : Veuillez décrire et inclure les documents à l'appui applicables.

- Tout rapport ;
- Toute carte ;
- Enquête ;
- Autre documentation pertinente.

Communiquez avec [Environnement et Changement climatique Canada](#) pour obtenir des conseils sur les mesures d'atténuation appropriées

## 2.5 Poissons et faune aquatique

Indiquez si l'un des éléments suivants est présent, possible ou confirmé, à proximité du site du projet.

<p><b>A.</b> Des espèces aquatiques en péril?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Espèce aquatique selon la <i>Loi sur les espèces en péril</i> : Espèce sauvage de poissons, au sens de l'article 2 de la <a href="#">Loi sur les pêches</a>, ou de plantes marines, au sens de l'article 47 de cette loi.</p> <p>Plante marine selon la <a href="#">Loi sur les pêches</a>: S'entend notamment des algues benthiques et détachées, des plantes marines à fleurs et des algues brunes, rouges et vertes ainsi que du phytoplancton.</p>
<p><b>B.</b> Habitat essentiel pour les espèces aquatiques?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Se référer à la définition d'<a href="#">habitat essentiel</a> selon la <i>Loi sur les espèces en péril</i>.</p>
<p><b>C.</b> Des caractéristiques d'habitat importantes pour les espèces aquatiques (par exemple, habitat de frai, habitat de croissance, banc coquiller)?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p>

Si vous avez répondu « **oui** » à l'une des questions ci-dessus, veuillez décrire les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.

*Détails à l'appui* : fournir des renseignements à l'appui des réponses, incluant :

- Toute espèce aquatique présente, en péril ou non, à proximité du site du projet ;
- Inclure les dates et les méthodes des enquêtes sur les espèces ;

- Fournir les sources de renseignements utilisées pour appuyer la réponse si vous avez indiqué qu'aucun poisson ou espèce aquatique ne sont présents à proximité du site du projet.

*Documentation à l'appui* : Veuillez décrire et inclure les documents à l'appui applicables.

- Tout rapport ;
- Toute carte,
- Enquête ;
- Autre documentation pertinente.

Si le projet comporte des travaux dans l'eau ou à proximité de l'eau, il faut consulter le [ministère des Pêches et Océans](#) (MPO) pour obtenir son avis sur les mesures d'atténuation appropriées pour protéger les poissons et leur habitat ou pour connaître les exigences potentielles pour obtenir des autorisations en vertu de la *Loi sur les pêches*.

Des autorisations du MPO peuvent également être nécessaires si votre projet a des répercussions sur des espèces aquatiques en péril ou leur habitat essentiel, s'il comporte des opérations de sautage dans l'eau ou à proximité de l'eau, si des poissons sont tués par des moyens autres que la pêche ou si vous entravez les migrations de poissons.

En outre, il faut communiquer avec [Environnement et Changement climatique Canada \(ECCC\)](#) dans les cas où des substances nocives peuvent se retrouver dans des plans d'eau contenant des poissons. ECCC est responsable de l'administration et de l'application des dispositions sur la prévention de la pollution de la *Loi sur les pêches* qui interdisent le déchargement de substances nocives dans les eaux poissonneuses.

## 2.6 Autre

Indiquez si l'un des éléments suivants est présent, possible ou confirmé, à proximité du site du projet.

<p><b>A.</b> La démolition d'un bâtiment à moins de 30 mètres d'une école, d'un hôpital ou d'un bâtiment résidentiel ?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour la définition de <a href="#">démolition</a>.</p>
<p><b>B.</b> Des travaux d'installation, de remplacement, d'exploitation, de modification, d'agrandissement ou de retrait d'un système de stockage en surface de produits pétroliers ou de produits apparentés d'une capacité totale supérieure à 5 000 litres?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p>
<p><b>C.</b> Des activités dans une réserve d'espèces sauvages définie à l'annexe 1 du <a href="#">Règlement sur les réserves d'espèces sauvages</a>?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Le cas échéant, indiquez le nom de la réserve d'espèces sauvages et les activités particulières qui s'y dérouleront dans <i>Détails à l'appui</i>.</p>

<p><b>D.</b> Des ressources culturelles, historiques, archéologiques, paléontologiques ou architecturales dont la valeur est connue ou présumée sur le site du projet ou à proximité?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Veillez justifier la réponse en <i>Détail à l'appui</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veuillez décrire toute discussion avec la collectivité concernant des structures ou des ressources d'importance culturelle, historique, archéologique, paléontologique ou architecturale ;</li> <li>• Les mesures qui seront prises pour éviter tout dommage à ces ressources.</li> </ul> <p>Veillez inclure tout rapport et toute carte, enquête et autre documentation pertinente en <i>Documents à l'appui</i>.</p>
<p><b>E.</b> Des sites contaminés, connus ou présumés, qui pourraient avoir une incidence sur le site du projet?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non</b>.</p> <p>Veillez justifier la réponse en <i>Détail à l'appui</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'il y a contamination, décrivez si les activités du projet entraîneront la perturbation de cette source de contamination ;</li> <li>• Si les activités du projet pourraient-elles entraîner le passage ou le mouvement d'un contaminant ;</li> <li>• Explication de la manière dont la perturbation de la source de contamination lors des activités du projet sera atténuée.</li> </ul> <p>Veillez inclure tout rapport et toute carte, enquête et autre documentation pertinente en <i>Documents à l'appui</i>.</p>

Si vous avez répondu « **oui** » aux questions, veuillez décrire les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.

**Autorisation du promoteur**

À titre de promoteur du projet, J'atteste que les renseignements fournis ci-dessus sont exacts et complets et je m'engage à mettre en œuvre les mesures d'atténuation décrites dans la présente évaluation environnementale.

Nom de famille	Le nom de famille du demandeur
Prénom	Le prénom du demandeur
Titre	Le titre du demandeur

Adresse courriel	L'adresse courriel valide du demandeur dans le format a@a.a
Numéro de téléphone	Le numéro de téléphone ou de télécopieur valide de 10 chiffres du demandeur entré sans espaces ni crochets dans le format A9A9A9
Signature	La signature du demandeur
Date (AAAAMMJJ)	La date de la signature du demandeur

Une fois que les sections 1 et 2 sont remplies, un formulaire signé peut être soumis aux agents de l'environnement régionaux à des fins d'examen. Si d'autres sections du formulaire doivent être remplies, l'agent responsable communiquera avec les parties concernées.

Domaine	Descriptions et conseils
<b>Section 3) Description du terrain</b>	
<b>3.1</b> Topographie	Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour la définition de <a href="#">montagne</a> , <a href="#">plateau</a> , <a href="#">pente douce</a> , <a href="#">collines ondulantes</a> , <a href="#">plaine inondable</a> , <a href="#">collines</a> et <a href="#">pente raide</a> . Si <i>Autre</i> , veuillez préciser.
<b>3.2</b> Type de sol dominant	Choisissez le plus approprié. Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour la définition d'argile, sable, limon, terreau et gravier. Si <i>Autre</i> , veuillez préciser.
<b>3.3</b> Types et utilisations des terres dans le passé	Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour la définition de terrain <a href="#">agriculture</a> , <a href="#">commercial</a> , <a href="#">milieu intact</a> , <a href="#">industriel</a> , <a href="#">gestion forestière</a> , <a href="#">foret-parc</a> , <a href="#">résidentiel</a> et <a href="#">extraction ressources</a> . Si <i>Autre</i> , veuillez préciser.
<b>3.4</b> Types et utilisations des terres actuelles	Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. Si <i>Autre</i> , veuillez préciser.

<b>3.5</b> Types et utilisations des terres adjacentes	Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. Si <i>Autre</i> , veuillez préciser.
<b>3.6</b> Encombremments	Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent. Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour la définition d' <a href="#">encombremments</a> , <a href="#">gaz naturel</a> , <a href="#">lignes de transmission</a> , <a href="#">lignes de distribution</a> , <a href="#">sanitaire et approvisionnement en eau</a> , <a href="#">pipelines</a> , <a href="#">droit de passage</a> et <a href="#">servitude</a> . Si <i>Autre</i> , veuillez préciser.
<b>3.7 Espèces envahissantes</b>	
Indiquez si l'un des éléments suivants est présent, possible ou confirmé, à proximité du site du projet :	
<b>A.</b> Des espèces envahissantes?	Sélectionnez <b>Oui/Non</b> . Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour la définition d' <a href="#">espèces envahissantes</a> .
<b>B.</b> Les activités du projet pourraient-elles introduire une voie d'entrée pour les espèces envahissantes?	Sélectionnez <b>Oui/Non</b> .

Si vous avez répondu « **oui** » à l'une ou l'autre de ces questions, veuillez indiquer les espèces envahissantes et les mesures qui seront prises pour éviter leur propagation.

Pour obtenir de plus amples renseignements sur les espèces envahissantes, veuillez consulter :

Listes des espèces envahissantes :

- [Liste des organismes nuisibles réglementés par le Canada](#)
- [Espèces aquatiques envahissantes](#)
- [Les espèces exotiques envahissantes forestières \(EEEF\)](#)

Lois, directives et programmes fédéraux en matière d'espèces envahissantes :

- [Stratégie sur les espèces exotiques envahissantes](#)
- [Loi sur la santé des animaux, 1990](#)
- [Loi sur la protection des végétaux, 1990](#)
- [Règlement sur les espèces aquatiques envahissantes](#)
- [Loi sur la convention en matière de pêche dans les Grands Lacs](#)
- [Directives sur la protection des végétaux](#)
- [Introduction par les navires](#)
- [Bois de chauffage et les parasites forestiers](#)

Domaine	Descriptions et conseils
<b>Section 4) Renseignements détaillés sur le projet</b>	
<b>4.1 Infrastructure de services publics</b>	
Eau potable	Sélectionner toutes les options d'eau potable qui seront mises en place ou raccordées afin de soutenir le projet.
Eaux usées	<p>Sélectionner toutes les eaux usées qui seront mises en place ou raccordées afin de soutenir le projet.</p> <p>Fournir un plan de gestion des eaux usées (PGEU), s'il y a lieu.</p> <p>Fournir un programme de surveillance des eaux usées, s'il y a lieu.</p> <p>Envisager des solutions plus écologiques pour l'expansion ou le traitement chimique, comme la conservation de l'eau et la gestion de la demande, les terres humides naturalisées ou même un aménagement compact qui réduit les besoins en matière d'infrastructures.</p>
Énergie	<p>Sélectionner toutes les sources d'énergie qui seront mises en place ou raccordées afin de soutenir le projet.</p> <p>Afin d'assurer la transition vers un avenir axé sur le développement durable et écologique, SAC encourage les promoteurs de projet à envisager des sources d'énergie renouvelable ou à faibles émissions de carbone comme sources d'énergie <b>principales</b> et <b>secondaires</b> pour leur projet.</p> <p>Si le promoteur du projet ne peut pas utiliser une source d'énergie renouvelable ou à faibles émissions de carbone comme source d'énergie principale, fournir une explication pour cette décision et indiquer, dans l'espace réservé, quelle sera la principale source d'énergie qui sera utilisée.</p> <p>Sélectionner tous les autres types d'énergie qui seront utilisés dans le cadre du projet proposé.</p> <p>Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec votre <a href="#">agent de l'environnement régional de SAC</a>.</p>

Dans la section *Autre*, indiquez toute autre infrastructure de services publiques nécessaire au projet.

Dans l'espace vide, inclus :

- Décrivez la nature des raccordements, en joignant toute carte pertinente des conduites sur le site du projet.
- Si des services municipaux seront raccordés et indiquez si un accord de service de type municipal a été obtenu ou s'il est en cours.

Si un réservoir de carburant souterrain fait partie du projet, décrivez comment le [Règlement sur les systèmes de stockage de produits pétroliers et de produits apparentés](#) sera respecté.

## 4.2 Travaux du projet

<p>Activités préalables à la construction et construction</p>	<p>Sélectionnez tout ce qui s'applique.</p> <p>Utiliser la section <i>Autres</i> pour ajouter d'autres renseignements qui n'ont pas déjà été inclus.</p> <p>Se référer au <a href="#">glossaire</a> pour la définition de <a href="#">déboisement</a>, <a href="#">essouchement</a>, <a href="#">entretien et ravitaillement en carburant des équipements sur le site</a>, <a href="#">production de déchets</a> et <a href="#">travaux de déblai et de remblai</a>.</p>
<p>Exploitation et activités après la construction</p>	<p>Sélectionnez tout ce qui s'applique.</p> <p>Utiliser la section <i>Autres</i> pour ajouter d'autres renseignements qui n'ont pas déjà été inclus.</p>

La section *Détails* contient un espace réservé à l'ajout des renseignements sur le projet sélectionné à la section 4.2, y compris :

- Une description de la taille ou de la quantité des travaux du projet, le cas échéant.
- Si un déboisement est nécessaire, indiquez la zone de déboisement, l'étendue et le moment, et la manière dont le bois sera utilisé.
- Une description de tout déchet qui sera généré par les activités du projet.

Veillez-vous assurer que tout permis de coupe de bois délivré ou de prise de sable ou de gravier de SAC requis est obtenu avant le début des travaux.

Les mécanismes de compensation carbone volontaires sont encouragés tant à la phase de préparation des travaux/construction qu'à celle des opérations/travaux postérieurs à la construction. Si des mécanismes de compensation carbone seront mis en œuvre, fournir les détails de ce travail à la section 5 du formulaire de description de projet.

## 4.3 Air et bruit

Le projet pourrait-il :

<p><b>A.</b> Produire des émissions touchant la qualité de l'air (p. ex.: GES, dioxyde d'azote, dioxyde de soufre, particules en suspension, autres polluants)?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non/N/A</b>.</p> <p>Si <b>oui</b>, veuillez décrire les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.</p>
---	--

<p><b>B.</b> Produire des poussières ou des odeurs touchant la qualité de l'air?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non/N/A</b>.</p> <p>Si <b>oui</b>, veuillez décrire les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.</p>
<p><b>C.</b> Avoir une incidence sur tout récepteur sensible au bruit dans la zone du projet, que ce soit pendant la construction, l'exploitation ou le démantèlement (p. ex.: les résidences, les écoles, les garderies, les hôpitaux, les lieux de culte, les maisons de retraite)?</p>	<p>Sélectionnez <b>Oui/Non/N/A</b>.</p> <p>Si <b>oui</b>, veuillez décrire les mesures d'atténuation appropriées et la manière dont elles seront mises en œuvre.</p>

Les lignes directrices de Santé Canada sur le bruit, la qualité de l'air et d'autres effets sur la santé humaine sont disponibles à l'adresse suivante :

<https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/sante-environnement-milieu-travail.html>

#### 4.4 Considérations des effets sur la santé, la société et l'économie

<p>Le projet risque-t-il d'entraîner des changements dans l'environnement qui pourraient avoir des effets sur les facteurs suivants liés à la santé, à la société et à l'économie?</p>	<p>Sélectionner l'une des trois options suivantes :</p> <p><b>Non, Oui</b> (mesures d'atténuation possibles), <b>Oui</b> (mesures d'atténuation non possibles) ou <b>Sans objet (S/O)</b> – pour les sept facteurs à considérer liés à la santé, à la société et à l'économie.</p>
<p>La planification et l'engagement de la collectivité dans le projet proposé.</p>	<p>Décrivez si le projet s'inscrit dans un plan communautaire.</p> <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un plan d'utilisation des terres,</li> <li>• Un plan de gestion environnementale,</li> <li>• Un plan de logement,</li> <li>• Un plan de développement durable,</li> <li>• Un plan d'infrastructure,</li> <li>• Un plan d'énergie verte,</li> <li>• Un plan d'urgence ou,</li> <li>• Tout autre plan pertinent adopté par la collectivité.</li> </ul> <p>Décrivez l'engagement qui a eu lieu avec ce projet ou la manière dont la collectivité a participé à la planification et à la détermination des mesures d'atténuation. La bande, les propriétaires fonciers adjacents ou les membres de la collectivité ont-ils exprimé des préoccupations ? Fournissez des renseignements sur les procès-verbaux et les dates des réunions, ainsi que les noms des</p>



	membres de la collectivité qui ont apporté leur contribution et le moment auquel ils ont contribué.
Les utilisations traditionnelles et culturelles des terres et des ressources dans la zone du projet.	<p>Décrivez toute zone d'utilisation traditionnelle connue. Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chasse,</li> <li>• Pêche,</li> <li>• Piégeage,</li> <li>• Cueillette,</li> <li>• Une végétation culturelle importante (p. ex., médicinale, artisanale) ou des sites culturels, patrimoniaux ou archéologiques situés sur le site du projet ou à proximité</li> <li>• des lieux d'inhumation, des cimetières, des arbres culturellement modifiés, des âtres, des tertres ou d'autres sites significatifs du point de vue culturel</li> </ul>

Domaine	Descriptions et conseils
<b>Section 5) Autres impacts environnementaux et mesures d'atténuation</b>	

Inscrivez ci-dessous tous les effets biophysiques négatifs potentiels et tous les effets sur la santé, la société et l'économie résultant d'une modification de l'environnement. Ajoutez les mesures d'atténuation correspondantes pour faire face à ces effets, qui seront mises en œuvre si le projet se poursuit. Notez si les effets peuvent avoir une incidence sur les droits des Autochtones ou sur la santé et les conditions sociales et économiques.

Les demandeurs pourront reproduire le tableau autant de fois qu'ils le souhaitent pour décrire les mesures d'atténuation requises.

Effet environnemental négatif potentiel	<p>Décrivez l'interaction entre les activités du projet et les composantes environnementales.</p> <p>Tous les effets environnementaux NÉGATIFS du projet doivent être pris en considération, notamment sur les poissons et leur habitat, les oiseaux migrateurs, les espèces en péril, la qualité de l'air et de l'eau, le sol, les végétaux et la faune, etc.</p> <p>La définition des <a href="#">effets environnementaux</a> comprend aussi des dispositions qui se rapportent explicitement aux peuples autochtones et aux répercussions que les changements à l'environnement pourraient avoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur le plan de la santé et des conditions socio-économiques ;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur le patrimoine naturel et le patrimoine culturel ;</li> <li>• Sur l'usage courant de terres et de ressources à des fins traditionnelles ;</li> <li>• sur toute construction, tout emplacement ou objet d'importance historique, archéologique, paléontologique ou architecturale.</li> </ul>
Mesure d'atténuation proposée	<p>Décrivez les mesures d'atténuation ou les pratiques exemplaires qui seront utilisées pour faire face à l'effet environnemental potentiel.</p> <p>L'atténuation peut s'effectuer de nombreuses façons, comme l'indique la figure 5 du guide du promoteur, et on peut la mettre en œuvre en modifiant la conception du projet, en ajoutant des éléments ou en changeant l'emplacement ou le moment de certains travaux liés au projet.</p> <p>S'il n'y a aucune façon d'éviter, de réduire ou de réparer un effet négatif, l'indemnisation peut être la seule mesure d'atténuation possible. Il est particulièrement important de consulter les groupes et les personnes qui pourraient être touchés par les répercussions néfastes du projet lorsqu'une indemnisation est envisagée comme mesure d'atténuation.</p>
Ampleur de l'effet résiduel	Sélectionnez entre <i>faible</i> , <i>modérée</i> ou <i>forte</i> .
Réversibilité de l'effet résiduel	Sélectionnez entre <i>réversible</i> ou <i>non-réversible</i> .
Portée géographique de l'effet résiduel	Sélectionnez entre <i>immédiate</i> , <i>locale</i> ou <i>régionale</i> .
Moment de l'effet résiduel	Entrez le moment de l'effet résiduel.
Durée de l'effet résiduel	Sélectionnez entre à <i>court terme</i> , <i>moyen terme</i> ou <i>long terme</i> .
Fréquence de l'effet résiduel	Sélectionnez entre <i>ponctuelle</i> , <i>intermittente</i> ou <i>continue</i> .
Effets résiduels	Sélectionnez entre <i>important</i> ou <i>insignifiant</i> .
Surveillance	Sélectionnez entre <i>requis</i> ou <i>non requis</i> .

	S'il y a lieu, préciser quand et comment la surveillance sera assurée, ainsi que les responsables de cette surveillance.
Commentaires	<p>Les commentaires sur les effets environnementaux du projet et sur les mesures d'atténuation qui n'ont pas déjà été couverts doivent être inclus dans cette section.</p> <p>Il est possible, par exemple, d'inclure un sommaire des effets environnementaux POSITIFS potentiels (c'est-à-dire des effets sur la santé, sur des composantes importantes de l'écosystème, sur l'environnement biologique, sur la terre et sur les ressources traditionnelles.</p>

Domaine	Descriptions et conseils
<b>Section 6) Documentation a l'appui</b>	
	<p>On demande au promoteur de fournir un plan du site qui indique clairement le site du projet et en précise les limites. En outre, s'il existe des rapports, des plans de site ou d'autres documents à l'appui pour le projet proposé, le promoteur doit les soumettre avec le formulaire de description de projet.</p> <p>L'agent de l'environnement régional pourrait demander d'autres documents afin de pouvoir exécuter l'examen.</p> <p>Cela peut inclure : Études et dessins archéologiques, vérifications environnementales, études d'impact environnemental/rapports d'évaluation environnementale, évaluations environnementales de site, études de faisabilité, études géotechniques, rapports sur l'état des terres, licences, ententes de services de type municipal, permis (ex. article 73 du SCF, permis d'accès, permis de coupe, permis provinciaux), évaluations des espèces en péril, évaluations des zones humides et autres.</p> <p>Si d'autres documents à l'appui (non énumérés ci-dessus) sont nécessaires à l'examen du projet, veuillez décrire et inclure les documents à l'appui applicables.</p>

---

**Autorisation du demandeur**

À titre de promoteur du projet, j'atteste que les renseignements fournis ci-dessus sont exacts et complets et je m'engage à mettre en œuvre les mesures d'atténuation décrites dans la présente évaluation environnementale.

Nom de famille	Le nom de famille du demandeur
Prénom	Le prénom du demandeur
Titre	Le titre du demandeur
Adresse courriel	L'adresse courriel valide du demandeur dans le format a@a.a
Numéro de téléphone	Le numéro de téléphone ou de télécopieur valide de 10 chiffres du demandeur entré sans espaces ni crochets dans le format A9A9A9.
Signature	La signature du demandeur
Date (AAAAMMJJ)	La date de la signature du demandeur

## Les annexes

### **Annexe A : Glossaire**

Dans la présente section, nous définissons les termes employés dans le formulaire de description de projet. Lorsque nous mentionnons la Loi, nous faisons référence à la *Loi sur l'évaluation d'impact*.

#### **Activité concrète**

Les activités concrètes demandent un certain effort physique d'une personne. Il peut s'agir de tout projet de construction, d'installation, de modification, d'entretien, d'agrandissement, de remplacement, d'enlèvement, de démolition, de déclassement, d'altération ou de toute autre entreprise liée au projet proposé.

#### **Argile**

Particules de sol d'un diamètre inférieur à 0,005 mm.

#### **Autorisation fédérale**

Exemples d'autorisations de SAC: bail de la bande ou d'un titulaire d'un billet de location (résidentiel, agricole, commercial); modification d'un bail commercial ou d'un bail d'un titulaire de billet de location; permis.

#### **Collines**

Terre arrondie et élevée, pas aussi haute qu'une montagne.

#### **Collines ondulantes**

Série de collines basses.

### **Coordonnées du projet**

La position du projet, selon les données de latitude et de longitude définies, correspondant à un point sur la surface de la Terre.

Exemple :                   Latitude 52 16 00 (pour 52° 16' 0"), ou 52.2666687  
                                  Longitude -113 50 02 (pour -113° 50' 2"), ou -113.833981

### **Déboisement**

Déboisement pour la construction du projet.

### **Démolition**

Application de la science et du génie pour démolir des bâtiments et d'autres structures artificielles de manière sécuritaire et efficace. Concernant le projet proposé, y aurait-il des travaux de démolition ou de démantèlement de constructions existantes dans la zone de développement proposée?

### **Droit de passage**

Corridor, ou partie de terre semblable, que les gens, les véhicules et d'autres, dont les pipelines et les lignes de transport d'électricité, ont le droit de traverser.

### **Eaux navigables**

Les eaux navigables sont des plans d'eau, y compris les canaux et les autres plans d'eau créés ou modifiés par suite de la construction d'un ouvrage, qui sont utilisés ou vraisemblablement susceptibles d'être utilisés, intégralement ou partiellement, par des bâtiments, pendant tout ou partie de l'année comme moyen de transport ou de déplacement à des fins commerciales ou récréatives ou comme moyen de transport ou de déplacement des peuples autochtones du Canada exerçant des droits reconnus et confirmés par l'article 35 de la [Loi constitutionnelle de 1982](#) et qui, selon le cas :

- (a) sont accessibles au public par voie terrestre ou maritime;
- (b) sont inaccessibles au public et ont plus d'un propriétaire riverain;
- (c) ont pour seul propriétaire riverain Sa Majesté du chef du Canada ou d'une province.

### **Effets environnementaux**

Les changements causés à l'environnement et les répercussions de ces changements sur les peuples autochtones du Canada et sur les conditions sanitaires, sociales ou économiques.

### **Encombrements**

Un encombrement est une créance, un titre ou un intérêt rattaché à un bien immobilier

### **Entretien et ravitaillement en carburant des équipements sur le site**

L'entretien et le ravitaillement en carburant des équipements et de la machinerie dans la zone de développement du projet. Concernant le projet propose, est-ce que certains équipements ne pourront pas être ravitaillés en carburant hors site?

### **Espèces en péril**

Espèce sauvage disparue du pays, en voie de disparition, menacée ou préoccupante.

### **Espèces envahissantes**

Espèces qui proviennent d'autres régions du pays ou du monde et qui peuvent causer des dommages écologiques, économiques et environnementaux très importants. Divers facteurs sont responsables de l'introduction et de la propagation de telles espèces, notamment les changements climatiques, l'introduction involontaire dans le ballast des navires ou le long des routes, l'introduction délibérée et la vulnérabilité accrue des écosystèmes altérés ou dégradés.

### **Essouchement**

Retrait des grumes, des broussailles, des débris et des racines restant dans le sol après l'abattage des arbres.

### **Estuaire**

Les zones soumises à l'action des marées où l'eau salée se mêle à l'eau douce.

### **Extraction ressources tréfoncières**

Activités liées à l'extraction, à l'entreposage et à la transformation initiale des ressources tréfoncières, et les résidus des extractions.

Par exemple : extraction minière et extraction de pétrole et de gaz

### **Financement**

Exemples: Programme des services relatifs aux terres et au développement économique; Programme de préparation des collectivités aux possibilités économiques; projet d'infrastructure ou d'immobilisation communautaire.

### **Forêt-parc**

Terres délimitées pour la protection de caractéristiques environnementales ou pour le plaisir des visiteurs.

### **Gaz naturel**

Un hydrocarbure d'origine naturelle. Le gaz naturel est un combustible fossile formé au fil de millions d'années à partir de matières végétales et animales en décomposition enfouies dans des couches de roche sédimentaire. Peut comprendre des conduites ou des réservoirs pour le transfert ou le stockage de gaz.

### **Gestion forestière**

Terres cultivées et reboisées à des fins de gestion forestière.

### **Gravier**

Matériau à gros grains.

### **Habitat essentiel**

L'habitat nécessaire à la survie ou au rétablissement d'une espèce sauvage inscrite, qui est désigné comme tel dans un programme de rétablissement ou un plan d'action élaboré à l'égard de l'espèce.

**Instrument foncier**

Un document légal, comme un permis ou un bail, délivré par le gouvernement du Canada.

**Lignes de distribution**

Lignes électriques unipolaires utilisées pour transmettre l'électricité aux utilisateurs finaux (c'est-à-dire les ménages).

**Lignes de transmission**

Grands pylônes électriques qui transmettent l'électricité à des lignes de distribution plus petites.

**Limon**

Particules de diamètre 0,005 mm - 0,0625 mm.

**Milieu intact**

Terres dont l'état originel n'a pas été altéré par l'activité humaine.

**Montagne**

Terre élevée.

**Oiseau migrateur**

Tout ou partie d'un oiseau migrateur visé à la convention, y compris son sperme et ses œufs, embryons et cultures tissulaires.

**Ouvrage**

Une structure construite par des humains qui est fixe et occupe un espace déterminé (c.-à-d. que son emplacement est permanent).

**Pente douce**

Terrain légèrement incliné.

**Pente raide**

Terrain fortement incliné.

**Pipelines**

Conduites souterraines ou de surface pour le transport du pétrole, du gaz, du brut ou d'autres produits énergétiques.

**Plaine inondable**

Zone de terre adjacente à un cours d'eau qui est sujette à des inondations

**Plans d'eau**

Les plans d'eau peuvent comprendre, sans s'y limiter, les océans, les plans d'eau salée, les lacs, les zones humides, les rivières, les estuaires, les ruisseaux, les marécages, les puits et les aquifères.

**Plateau**

Zone surélevée de terrain plat.

### **Production de déchets**

La production de déchets solides ou liquides comme sous-produit des travaux.

### **Sable**

Particules de diamètre 0,0625 mm à 2 mm.

### **Sanitaire et approvisionnement en eau**

Peut inclure les égouts municipaux, individuels ou autres sources ou transmissions d'eau.

### **Espèces en péril**

Espèces sauvages qui, par suite de l'activité humaine, sont devenues des espèces disparues du pays (n'existent plus à l'état sauvage au Canada) ou sont menacées.

### **Servitudes**

Droit autorisé d'utiliser une propriété ou d'y accéder

### **Site contaminées**

Un site contaminée est un site dans lequel la concentration de substances nocives (1) est supérieure aux niveaux naturels et pose ou peut poser un danger immédiat ou futur à la santé ou à l'environnement, ou (2) dépasse les niveaux indiqués dans les politiques et les règlements. Il y a une concentration de substances dans le sol ou l'eau souterraine plus élevée que prévu pour une région du Canada, et cette concentration présente un risque pour la santé humaine ou l'environnement.

### **Terrain consacré à l'agriculture**

Terres utilisées pour le pâturage du bétail ou les activités de cultures.

### **Terrain commercial**

Aménagement à des fins commerciales ou économiques.

### **Terrain industriel**

Exploitation visant la production, le traitement et le développement de matières premières à d'autres fins. Par exemple : raffinerie, scierie, production, etc.

### **Terrain résidentiel**

Résidences unifamiliales.

### **Terreau**

Sol contenant à peu près autant de sable que de limon avec une faible proportion d'argile.

### **Terres humides**

Les terres humides sont immergées ou imbibées d'eau de façon permanente ou temporaire, et sont caractérisées par des plantes adaptées aux sols saturés. Elles englobent les marais d'eau douce et d'eau salée, les marécages boisés, les tourbières, les forêts inondées de façon saisonnière et les mares.

### **Travaux de déblai et de remblai**



Déplacement, importation ou enlèvement de matériaux du sol pour niveler ou modifier la pente du terrain.

**Une terre devant être ajoutée à une réserve**

Une parcelle de terrain qui est en voie d'être ajoutée à l'assise territoriale d'une réserve dans le cadre du processus d'ajout aux réserves.

**Une terre en fief simple appartenant à une bande**

Une terre hors réserve qui appartient à une bande à des fins de développement économique.

**Annexe B: Coordonnés des bureaux régionaux de l'environnement**

Bureau régional de l'atlantique: [aadnc.paeat-erpat.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.paeat-erpat.aandc@canada.ca)

Bureau régional de Québec: [aadnc.ee-ea-mb.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.ee-ea-mb.aandc@canada.ca)

Bureau régional de l'Ontario: [aadnc.ee-ea-on.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.ee-ea-on.aandc@canada.ca)

Bureau régional de Manitoba: [aadnc.ee-ea-mb.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.ee-ea-mb.aandc@canada.ca)

Bureau régional de Saskatchewan: [aadnc.isc-skenv.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.isc-skenv.aandc@canada.ca)

Bureau régional de l'Alberta: [aadnc.paeab-erpab.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.paeab-erpab.aandc@canada.ca)

Bureau régional de Colombie Britannique: [aadnc.bcenvironment.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.bcenvironment.aandc@canada.ca)

Bureau régional de Yukon: [aadnc.ee-ea-yk.aandc@canada.ca](mailto:aadnc.ee-ea-yk.aandc@canada.ca)